Robot dAmare

Quaderno attività

Questo quaderno didattico è di:

Nome

_____

Scuola

_____

Classe

_____

Abito a

_____

Il mare che frequento più spesso è quello di:

_____

_____

Se ti dico “MARE”, a cosa pensi?
Scrivi massimo 5 parole

_____

_____

Disegna il tuo mare

Se chiudi gli occhi e pensi al mare, quali emozioni provi?

Scrivi le tue sensazioni i colori i giochi, gli sport e le attività, gli animali le persone.
Tutto quello che ti viene in mente!!

SALINITA'

Hai mai fatto il bagno in mare? E in piscina? Hai notato qualche differenza?

Scrivila:

Perché non provi a ricrearlo in classe o a casa tua?

Ti svelo la **RICETTA!!**

1 LITRO DI ACQUA

35 GRAMMI DI SALE DA CUCINA

MESCOLA

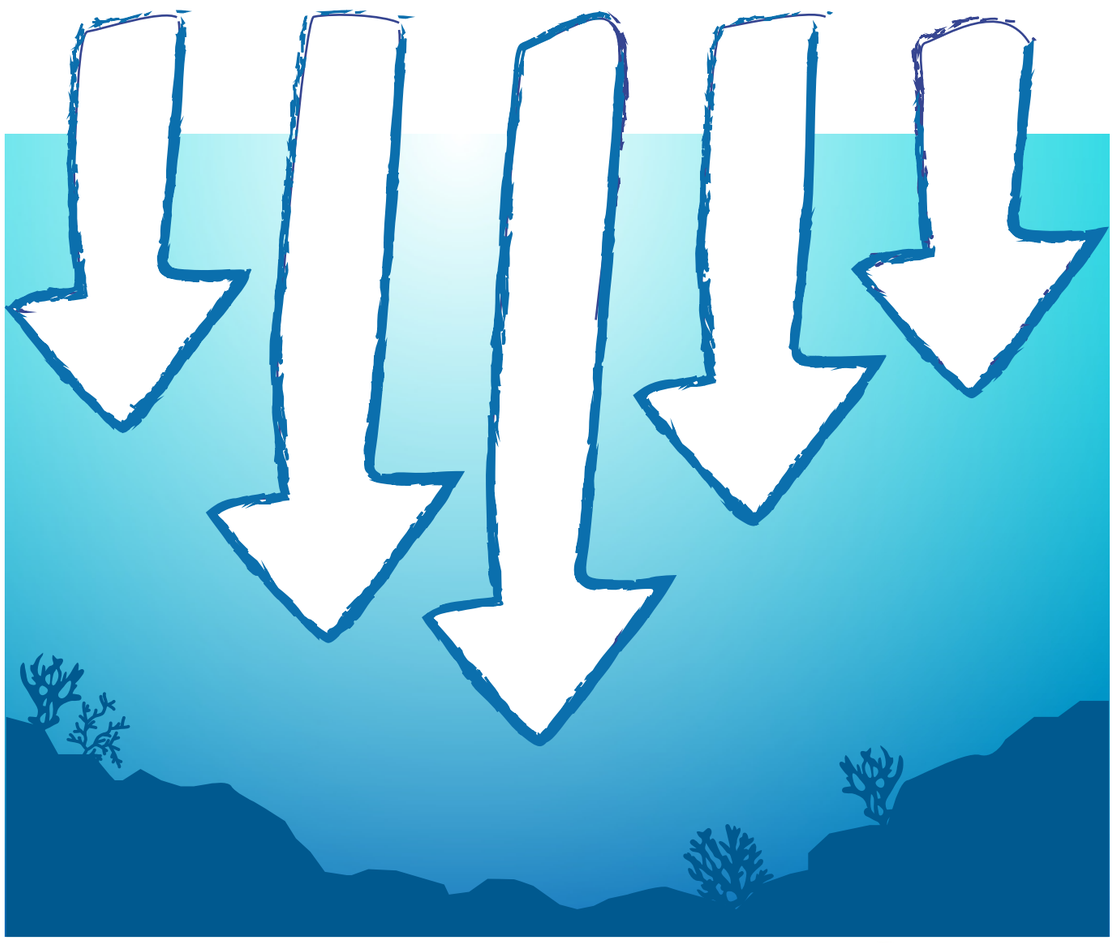
ASSAGGIALA!

Secondo te è più calda l'acqua del Mar dei Caraibi in estate o quella del Mar Mediterraneo in autunno?

Spiega il perché:

Scrivi secondo te come si vede sotto al livello della superficie

Scrivi sopra a ogni freccia la tonalità che via via non si vede più

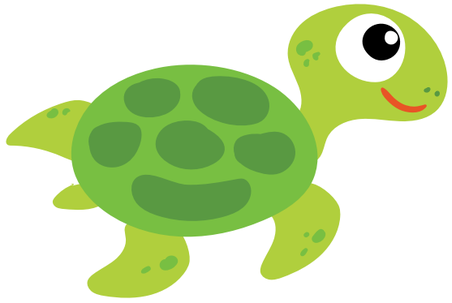


Hai mai assistito all'innalzarsi o abbassarsi dell'acqua? Se non lo hai mai visto come te lo immagini?

Disegna le onde come le immagini o come le hai viste

Disegna qui sotto il tratto di costa in cui se andato al mare o come te lo immagini

Quale
litorale ti piace di
più? Perché?
E ai tuoi compagni?



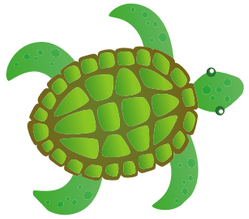
Quali sono gli aspetti positivi del litorale e quelli negativi?

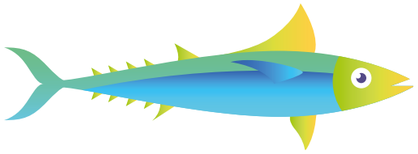
Elencali qui sotto

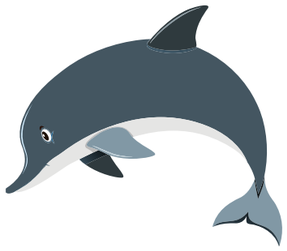
Disegna come ti immagini il fondo del mare.

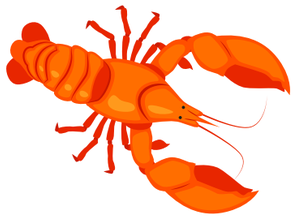
Poi confronta il tuo disegno con quello dei tuoi compagni e nota le differenze

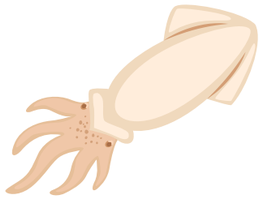
Scrivi i nomi degli animali rappresentati e specifica se fanno parte del Benthos, del Plancton e del Necton.

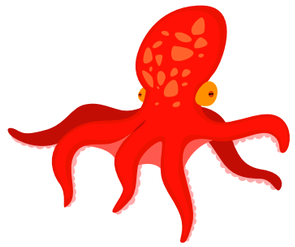








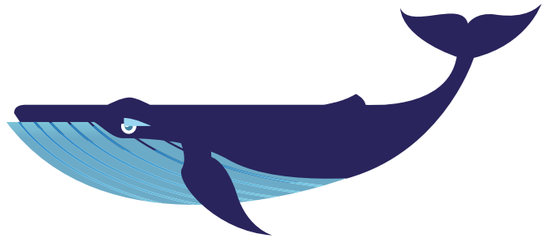


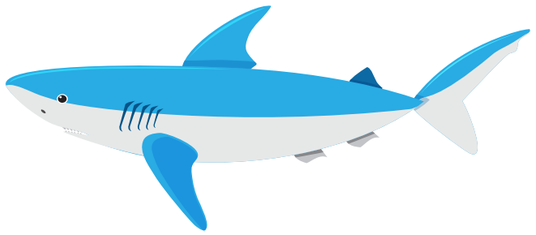


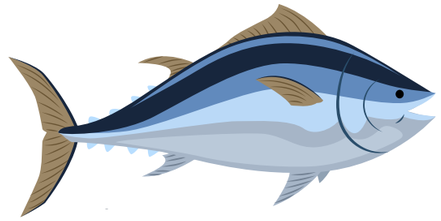
Disegna un ambiente marino, scegli gli animali, le piante e le alghe che vuoi rappresentare, se fare un fondale sabbioso o roccioso e il tipo di litorale.

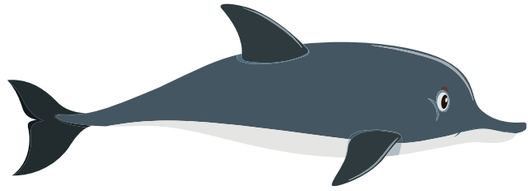
Hai mai visto una balena? Se non l'hai vista come te la immagini? Disegnala

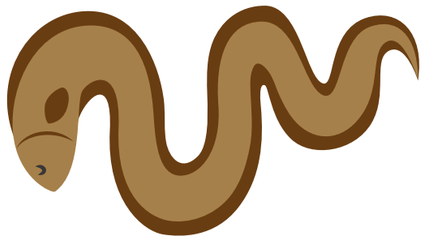
Prova a scrivere quali sono le principali differenze nella forma del corpo che caratterizzano i seguenti animali!











Ora che conosci alcuni dei miei amici abitanti del mare, disegna un cetaceo, una spugna e un pesce!

Disegna uno o più organismi degli echinodermi, dei crostacei e dei cnidari. Quelli che peferisci. Racconta e spiega perchè li hai scelti.

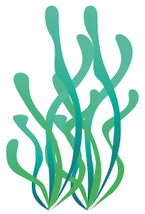
Hai mai visto un cefalopode?
Se non l'hai mai visto come te lo immagini?
Scrivi una breve storia in cui il protagonista è o una seppia o un polpo o un calamaro.

Quali tra i seguenti organismi bentonici sono animali e quali vegetali?
Scrivilo sotto alle figure.

GORGONIA

POSIDONIA

POMODORO DI MARE



ALGA

Disegna il fondo del mare come te lo immagini e confrontalo con quello dei tuoi compagni.

Prova a scrivere per ogni fondale indicato gli organismi che lo abitano e spiega perchè!

FONDALE SABBIOSO

FONDALE ROCCIOSO

PRATERIA DI POSIDONIA

Elenca le caratteristiche degli animali che riportiamo qui sotto:

SEPPIA

TONNO

PAGURO

COZZA

TARTARUGA CARRETTA CARRETTA

SQUALO

POLPO

CERNIA

OSTRICA

Scrivi alcuni esempi di inquinamento:

di tipo indiretto:

di tipo diretto:

di tipo industriale:

di tipo domestico:

Disegna i tipi di inquinamento che ti sono rimasti più impressi.

Scrivi tutti gli oggetti di plastica che ti vengono in mente, quelli che usi di solito, quelli che vedi in casa, quelli che non hai mai visto e che ti ricordi.

Secondo te quanto tempo impiega a degradarsi la plastica?

Inventa una storia sull'inquinamento dell'ambiente.

Ti eri mai accorto che il nostro mare fosse così inquinato? Che sensazioni provi se pensi di fare il bagno in mare sporco?

Descrivile:

Secondo te quali rifiuti si trovano più spesso sulle spiagge?
Prova a fare una classifica e scriverlo qui sotto!

Ora guarda l'elenco che hai appena fatto!
Scrivi quali sono i materiali più presenti! (es. plastica, metallo...)

Sono materiali biodegradabili? Secondo te quale sarà il destino di questi materiali abbandonati sulla spiaggia?

Come ti sentiresti se trovassi questi materiali sulla spiaggia o in mare? Cosa faresti?

Disegna cosa ti viene in mente se senti la parola rifiuti.

Quante cose butti nella spazzatura durante il giorno? Prova a fare mente locale e a elencare tutti i tuoi rifiuti di una sola giornata.

Scrivi quali sono secondo te le buone pratiche da svolgere quotidianamente per salvare l'ambiente.

Scrivi che cosa potresti costruire con le bottiglie di plastica che hai a casa. Tutto quello che ti viene in mente!

Cosa può fare concretamente ognuno di noi per dare il proprio contributo nella lotta contro l'inquinamento ambientale e per ridurre la plastica in mare?

Ricorda la strategia delle 5 R:
Riduci i consumi
Riutilizza le cose,
Ricicla,
Recupera e
Racconta!

Disegna un Rov come te lo immagini.

Prendi una bacinella e riempila d'acqua, butta all'interno del tuo recipiente diversi oggetti ad esempio una graffetta, un sassolino, una pallina, un sughero.

Scrivi quali galleggiano e quali vanno a fondo.
Perché secondo te alcuni rimangono a galla e altri sprofondano nell'acqua?

Utilizza in mare il Rov dotato di telecamera.

(costruito dai ragazzi più grandi)

Racconta la tua esperienza e scrivi un tema sulle sensazioni che hai provato quando hai usato il Robot sottomarino.

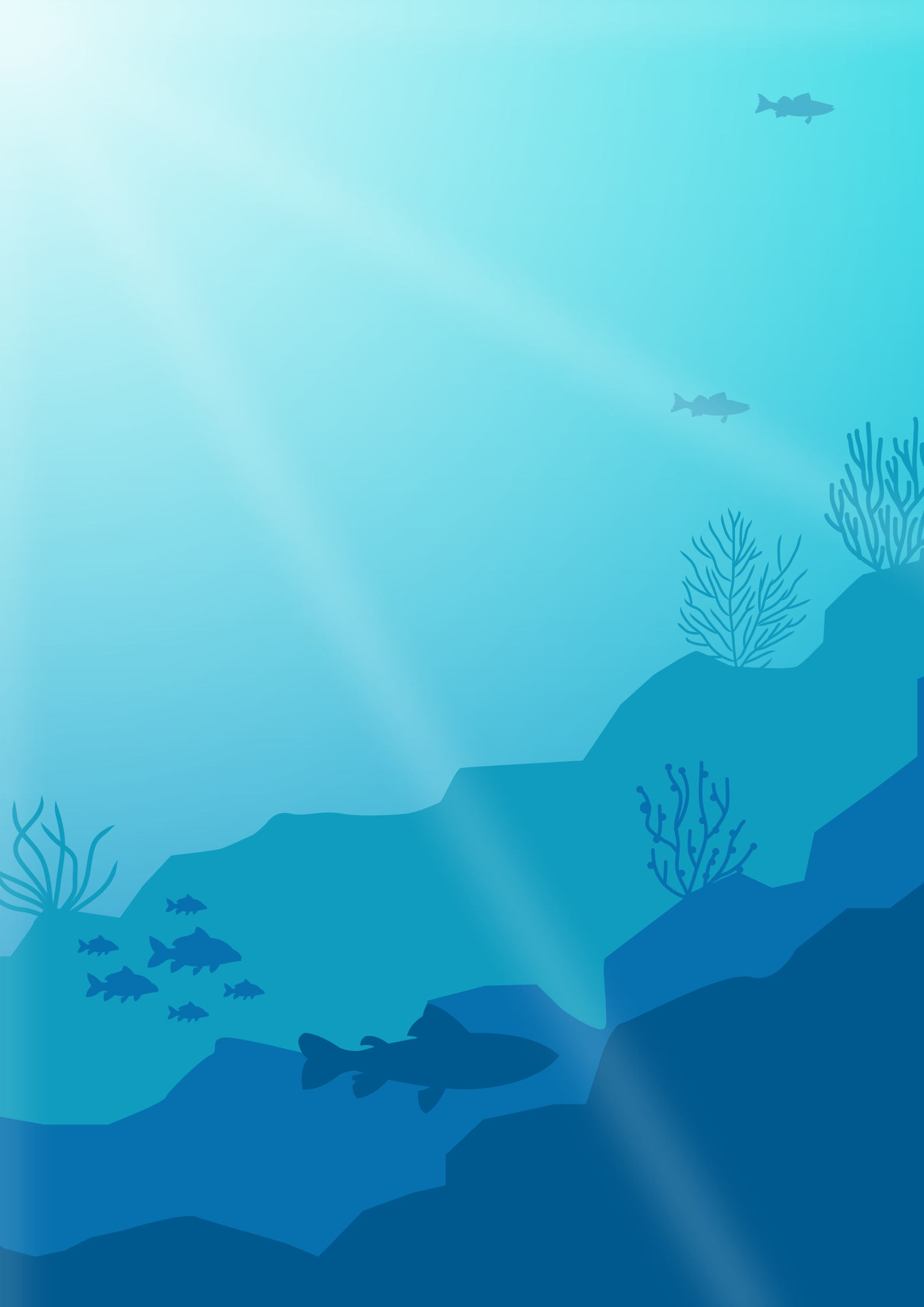
Rispondi alle domande:

Ti sei divertito a usare il Robot sottomarino?

Quanta plastica hai visto in mare?

Hai visto tanti pesci? Di che colore erano, erano tanto grandi?

Ti senti più vicino al mare ora che hai scoperto e conosciuto tutte le bellezze che si nascondono sotto la superficie?

Quanto è stata importante l'eperienza con il Rov nella conoscenza dell'ecosistema marino?

Ora che conosci l'inquinamento marino sarai più propenso a fare la raccolta differenziata? Applicherai la teoria delle 5R?